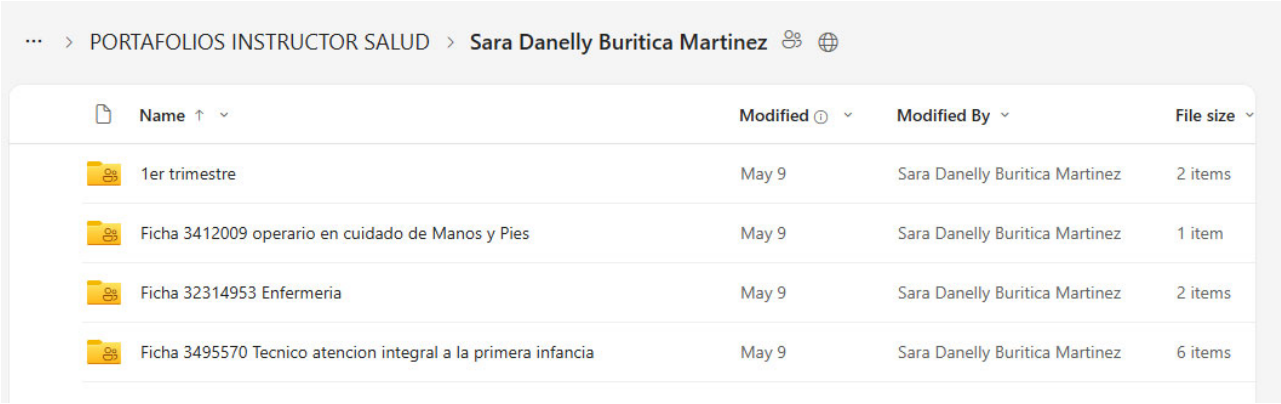
PROCESO					
EVIDENCIAS CONTRACTUALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se envía evidencia de carpetas en el portafolio del instructor correspondientes al 2do trimestre las cuales son; Ficha 32314953 Enfermería con la competencia asistir personas según la etapa del ciclo vital y guías de manejo de salud, Ficha 3412009 Técnico en atención integral a la primera infancia con la competencia orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia y Operario en cuidado de Manos y Pies ficha 3412009 con 4 competencias a cargo.

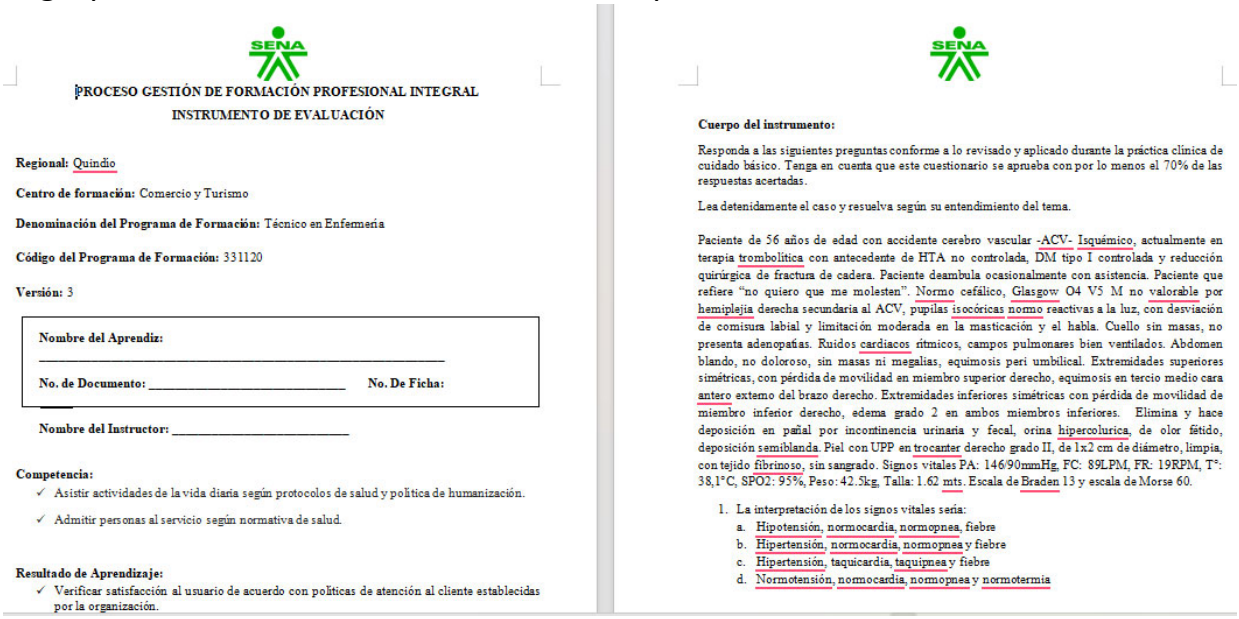


DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Anexo foto de lista de chequeo que se ejecutara durante la practica integral con los técnicos en enfermería

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN		
Denominación del Programa de Formación: Técnico en Enfermería		
NOMBRE DEL APRENDIZ:		ID
NOMBRE EL INSTRUCTOR Sara Buritica		NUM DE FICHA 2314953
FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	ESCENARIO DE PRÁCTICA Hospital La Misericordia de Calarca Quindio
Competencia: •ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD	Resultados de Aprendizaje: VERIFICAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA FAMILIA DE ACUERDO CON ETAPA DEL CICLO VITAL, NECESIDADES IDENTIFICADAS, NORMAS TÉCNICAS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.	

COMUNICACIÓN, ETICA Y NORMATIVA EN SALUD 15%				
Item	Criterio	Semana 1 Cumple/ No cumple/N/A	Semana 2 Cumple / No cumple N/A	Observaciones
1	Se presenta 15 minutos antes de la hora señalada para comenzar la práctica en el sitio indicado.			
2	Se presenta pulcro en el vestido y con zapatos apropiados, aretes pequeños, el pelo recogido, ningún perfume fuerte, reloj con segundero en el bolsillo o de prender al uniforme, maquillaje moderado			

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Evidencia de cuestionario a desarrollar por el grupo técnico en enfermería durante su práctica.



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: Quindio

Centro de formación: Comercio y Turismo

Denominación del Programa de Formación: Técnico en Enfermería

Código del Programa de Formación: 331120

Versión: 3

Nombre del Aprendiz: _____

No. de Documento: _____ **No. De Ficha:** ____

Nombre del Instructor: _____

Competencia:
- ✓ Asistir actividades de la vida diaria según protocolos de salud y política de humanización.
- ✓ Admitir personas al servicio según normativa de salud.

Resultado de Aprendizaje:
- ✓ Verificar satisfacción al usuario de acuerdo con políticas de atención al cliente establecidas por la organización.

Cuerpo del instrumento:

Responda a las siguientes preguntas conforme a lo revisado y aplicado durante la práctica clínica de cuidado básico. Tenga en cuenta que este cuestionario se aprueba con por lo menos el 70% de las respuestas acertadas.

Lea detenidamente el caso y resuelva según su entendimiento del tema.

Paciente de 56 años de edad con accidente cerebro vascular -ACV- Isquémico, actualmente en terapia trombolítica con antecedente de HTA no controlada, DM tipo I controlada y reducción quirúrgica de fractura de cadera. Paciente deambula ocasionalmente con asistencia. Paciente que refiere "no quiero que me molesten". Normo cefálico, Glasgow O4 V5 M no valorable por hemiplejia derecha secundaria al ACV, pupilas isocóricas normo reactivas a la luz, con desviación de comisura labial y limitación moderada en la masticación y el habla. Cuello sin masas, no presenta adenopatías. Ruidos cardiacos rítmicos, campos pulmonares bien ventilados. Abdomen blando, no doloroso, sin masas ni megalias, equimosis peri umbilical. Extremidades superiores simétricas, con pérdida de movilidad en miembro superior derecho, equimosis en tercio medio cara antero externo del brazo derecho. Extremidades inferiores simétricas con pérdida de movilidad de miembro inferior derecho, edema grado 2 en ambos miembros inferiores. Elimina y hace deposición en pañal por incontinencia urinaria y fecal, orina hipercolurica, de olor fétido, deposición semiblanda. Piel con UPP en trocanter derecho grado II, de 1x2 cm de diámetro, limpia, con tejido fibrinoso, sin sangrado. Signos vitales PA: 146/90mmHg, FC: 89LPM, FR: 19RPM, T°: 38,1°C, SPO2: 95%, Peso: 42.5kg, Talla: 1.62 mts. Escala de Braden 13 y escala de Morse 60.

1. La interpretación de los signos vitales seria:
   a. Hipotensión, normocardia, normopnea, fiebre
   b. Hipertensión, normocardia, normopnea y fiebre
   c. Hipertensión, taquicardia, taquipnea y fiebre
   d. Normotensión, normocardia, normopnea y normotermia

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Formato estándar para el desarrollo de caso clínico.



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Regional: Quindío

Centro de formación: Comercio y Turismo

Denominación del Programa de Formación: Técnico en Enfermería

Código del Programa de Formación: 331120

Versión: 3

Nombre del Aprendiz: _____

No. de Documento: _____ **No. De Ficha:** _____

Nombre del Instructor: _____

Competencia:

- ✓ Asistir actividades de la vida diaria según protocolos de salud y política de humanización.

Resultado de Aprendizaje:

- ✓ Brindar cuidados básicos de higiene, comodidad, y movilización asignados al usuario, de acuerdo con guías y protocolos establecidos
- ✓ Asistir a la persona en las actividades de nutrición y eliminación de acuerdo con su condición de salud, grado de dependencia funcional y delegación.

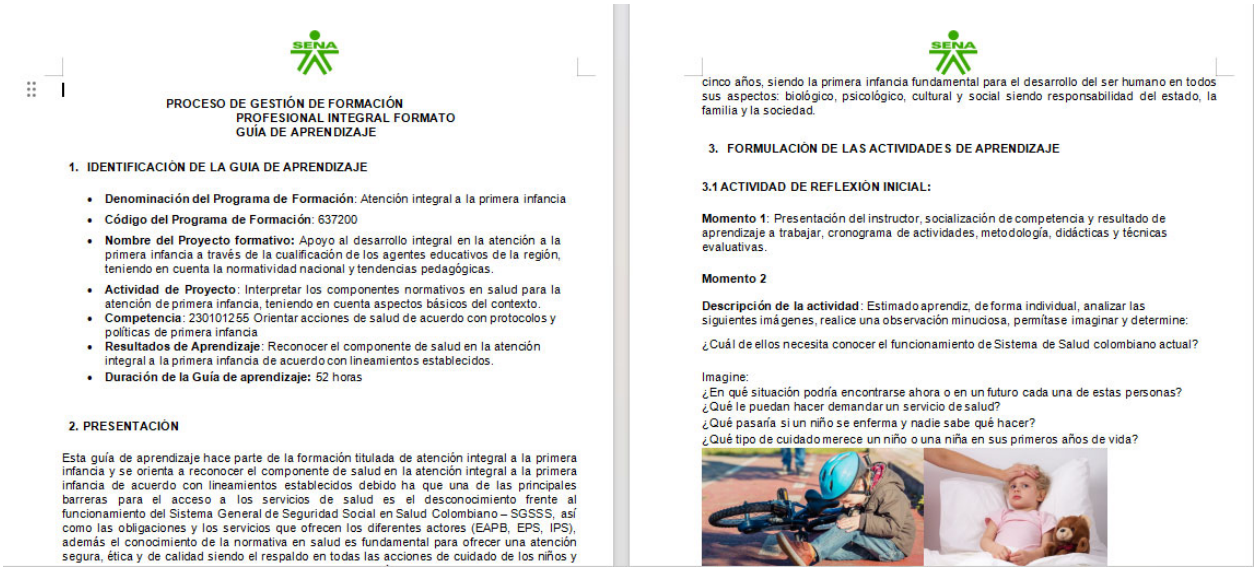
Actividad:

- ✓ Realizar actividades de enfermería de acuerdo a la situación presentada

compañeras e instructora. Recuerde que, debe en todo momento garantizar la confidencialidad de la información de su paciente y que esta solo será utilizada con fines académicos.

PRESENTACIÓN DEL PACIENTE			
EDAD		SEXO	
EPS		LUGAR DE RESIDENCIA	
ANAMNESIS			
ANTECEDENTES PERSONALES			
ANTECEDENTES FAMILIARES			
ENFERMEDAD ACTUAL			
¿CUÁNDO Y CÓMO EMPEZÓ?			
NOTA DE VALORACIÓN			
FECHA Y HORA			
PRESENTACIÓN (descripción breve del paciente y su			

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Guía de aprendizaje para competencia brindada a técnico en atención a la primera infancia.



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN
PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Atención integral a la primera infancia
- **Código del Programa de Formación**: 637200
- **Nombre del Proyecto formativo:** Apoyo al desarrollo integral en la atención a la primera infancia a través de la cualificación de los agentes educativos de la región, teniendo en cuenta la normatividad nacional y tendencias pedagógicas.
- **Actividad de Proyecto**: Interpretar los componentes normativos en salud para la atención de primera infancia, teniendo en cuenta aspectos básicos del contexto.
- **Competencia**: 230101255 Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
- **Resultados de Aprendizaje**: Reconocer el componente de salud en la atención integral a la primera infancia de acuerdo con lineamientos establecidos.
- **Duración de la Guía de aprendizaje:** 52 horas

2. PRESENTACIÓN

Esta guía de aprendizaje hace parte de la formación titulada de atención integral a la primera infancia y se orienta a reconocer el componente de salud en la atención integral a la primera infancia de acuerdo con lineamientos establecidos debido ha que una de las principales barreras para el acceso a los servicios de salud es el desconocimiento frente al funcionamiento del Sistema General de Seguridad Social en Salud Colombiano – SGSSS, así como las obligaciones y los servicios que ofrecen los diferentes actores (EAPB, EPS, IPS), además el conocimiento de la normativa en salud es fundamental para ofrecer una atención segura, ética y de calidad siendo el respaldo en todas las acciones de cuidado de los niños y

cinco años, siendo la primera infancia fundamental para el desarrollo del ser humano en todos sus aspectos: biológico, psicológico, cultural y social siendo responsabilidad del estado, la familia y la sociedad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL:

Momento 1: Presentación del instructor, socialización de competencia y resultado de aprendizaje a trabajar, cronograma de actividades, metodología, didácticas y técnicas evaluativas.

Momento 2

Descripción de la actividad: Estimado aprendiz, de forma individual, analizar las siguientes imágenes, realice una observación minuciosa, permítase imaginar y determine:

¿Cuál de ellos necesita conocer el funcionamiento de Sistema de Salud colombiano actual?

Imagine:
¿En qué situación podría encontrarse ahora o en un futuro cada una de estas personas?
¿Qué le puedan hacer demandar un servicio de salud?
¿Qué pasaría si un niño se enferma y nadie sabe qué hacer?
¿Qué tipo de cuidado merece un niño o una niña en sus primeros años de vida?

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Guía de aprendizaje para competencia brindada a operario en cuidado de manos y pies.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Operario en Cuidado Estético de Manos y Pies
- **Código del Programa de Formación:** 637700
- **Nombre del Proyecto Formativo (si aplica):**
- **Fase del Proyecto (si aplica):**
- **Actividad de Proyecto Formativo (si aplica):**
- **Competencia:** Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud
- **Resultados de Aprendizaje:**
  1. Preparar al usuario y condiciones de trabajo de acuerdo con el servicio solicitado y la normativa legal vigente
  2. Cumplir con normas de bioseguridad de acuerdo con protocolo.
  3. Realizar procesos de limpieza, desinfección y esterilización de áreas, elementos y utensilios de acuerdo con protocolo y normativa de salud
  4. Disponer residuos teniendo en cuenta la normatividad legal vigente
- **Duración de la Guía de Aprendizaje**: 48 horas